

Imię i nazwisko nauczyciela: Barbara Oleszczuk
Nazwa i adres szkoły: Gimnazjum Nr1 im. Jana Pawła II
 05-270 Marki ul. Piłsudskiego 96
Nauczany przedmiot: język rosyjski
Długość stażu: 2 lata i 9 miesięcy
Data rozpoczęcia stażu: 01.09.2006r.
Przewidywana data zakończenia stażu: 31.05.2009r.

§ 8 ust. 2 pkt 1

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły:

Lp.	Cele i założenia	Formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Sposób prowadzenia dokumentacji/uwagi
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego i przygotowanie planu rozwoju.	Analiza dokumentów prawnych, śledzenie stron internetowych MEN, CODN, założenie teczki "awans zawodowy"	Ix 2006	Poprawnie sformułowany wniosek o rozpoczęcie stażu, podjęcie postępowania, plan rozwoju zawodowego, teczka "awans zawodowy".
2.	Analizowanie planu dydaktyczno-wychowawczego szkoły oraz planu imprez i uroczystości szkolnych.	- Zapoznanie z dokumentami szkoły: plan dydaktyczny, program wychowawczy szkoły, WSO	IX 2006	Plan rozwoju zawodowego zintegrowany z dokumentacją szkoły
3.	Wstępna ocena własnych umiejętności, podsumowanie dokonań.	Podsumowanie własnej pracy, skompletowanie dokumentów ocenianych w pracy.	IX 2006	Złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu
4.	Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego	Zbieranie informacji o realizacji zadań.	Na bieżąco	Gromadzenie dokumentów: świadectw, zaświadczeń, sprawozdań
5.	Stałe uczestniczenie w pracach organów szkoły.	-Współpraca z rodzicami w ramach pełnionych funkcji wychowawczych - współtworzenie WSO - współorganizacja planu rozwoju szkoły	gromadzenie materiałów na	Zaświadczenia.

6.

Wzbogacenie własnego warsztatu i metod pracy

-tworzenie własnego warsztatu pracy poprzez dobór odpowiednich podręczników, zeszytów ćwiczeń, testów, czasopism metodycznych
- przygotowanie i roczna ewaluacja rozkładu materiału nauczania
- wykonanie planszy gramatycznych, plakatów, map
- aktualizacja pomocy naukowych(testy, sprawdziany, propozycje nowych stron internetowych w wersji rosyjskiej)
-zainicjowanie zakupu klawiatur z czcionką polsko-rosyjską
- mini-biblioteczka multimedialna po rosyjsku

bieżąco

rozkład nauczania oparty na podręcznikach z cyklu „Novyje vstriezi”
przykładowe testy
- tytuły stron WWW., wykorzystywanych przez dzieci na lekcjach rosyjskiego
- zestawy muzyki młodzieżowej po rosyjsku na CD, teksty do samodzielnego słuchania i ćwiczeń, filmy w oryginale i z tłumaczeniem

7.

Opieka nad salą M.

- uaktualnianie wystroju sali zgodnie z przerabianym w klasie materiałem

Na bieżąco

fotografie

8.

Dodatkowe kwalifikacje-licencjat języka polskiego

- nauczanie języka polskiego w klasach pierwszych gimnazjum

- rok szkolny 2006/2007

- przydział nauczania przedmiotu

9.

Kursy i szkolenia.

- doskonalenie własnych umiejętności w ramach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych kursów

w ramach szkoleń prowadzonych w szkole oraz ośrodki doskonalenia nauczycieli

Zaświadczenia o ukończonych kursach

10.	Udział w zajęciach pozalekcyjnych.	- zajęcia dodatkowe, przygotowujące do matury	- przygotowania maturzystów w latach 2007/2008, 2008/2009	- zaświadczenia o zajęciach fakultatywnych oraz analiza wyników matur z języka rosyjskiego
11.	Propagowanie zdrowego trybu życia.	- wycieczki szkolne: rowerowe, piesze, wycieczki do kina, teatru, muzeum, wyjazdy integracyjne w ramach „Zielonej szkoły” - lekcje z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz współpracy z pielęgniarką szkolną o zagrożeniach uzależnieniami	Cały czas	-karty wycieczek, program „Zielonej szkoły”, zdjęcia, nagrania VHS - konspekty lekcji - ankiety
12.	Promocja szkoły	-współpraca z samorządem lokalnym: udział w konkursie na reklamę miasta Marki (40- lecie miasta) - pomoc przy rocznej wymianie międzynarodowej ze szkołą w Kijowie	- Maj 2007 - rokrocznie	-przykłady, reklamujących miasto, prac dziecięcych - fotografie, dokumentujące współpracę ze szkołą „Erudit”

§ 8 ust. 2 pkt 2

Wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej:

Lp. Cele i założenia	Formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Sposób prowadzenia dokumentacji/uwagi
1. Prowadzenie zajęć w	- lekcje prowadzone z wykorzystaniem	- w zależności od dostępu do sal komputerowych,	- nagrane na dyskietkę prace uczniów próbujących trudnej

pracowni komputerowej.	<p>Internetu, w ramach wykorzystywania zakupionych klawiatur z cyrylicą</p> <p>jednakże przynajmniej raz w semestrze</p> <p>- lekcje prowadzone z wykorzystaniem Słownika internetowego, zawartego na str.www.zybert.pl</p>	<p>sztuki pisania cyrylicą</p> <p>- życzenia, wysłane po rosyjsku do „Dziadka Mroza”</p> <p>- przykłady pracy uczniów mniej zdolnych lingwistycznie w formie mini- prezentacji, np: o Moskwie czy Petersburgu</p>
2. Prowadzenie i aktualizacja rosyjskiej wersji strony internetowej naszej szkoły	<p>- tłumaczenie na rosyjski wizytówki internetowej naszej szkoły</p> <p>- kalendarz wydarzeń szkolnych – sprawozdania uczniów - na bieżąco z np.: rozpoczęcia roku szkolnego, rozgrywek sportowych, konkursów, itp.</p>	<p>- wydruki stron lub praca na dyskietkach, płytach</p>
3. Korzystanie z Internetu.	<p>- prace domowe dla uczniów polegające na wyszukiwaniu wiadomości w Internecie (w szczególności na stronach rosyjskojęzycznych lub stronie WWW.zybert.pl)</p>	<p>- przykłady prac domowych w dowolnej formie</p>

§ 8 ust. 2 pkt 3

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć:

Lp. Cele i założenia	Formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Sposób prowadzenia dokumentacji/uwagi
-----------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--

1.	Prowadzenie lekcji otwartych dla innych nauczycieli.	- lekcje otwarte z języka angielskiego - lekcje wychowawcze	- zależnie od planu pracy nauczycieli, szczególnie nauczycieli j. obcych	- scenariusze lekcji otwartych
2.	Zestawienie do ogólnego użytku materiałów, służących pomocy przy przygotowaniu uczniów do matury	- bloki tematyczne wraz z zestawami ćwiczeń pod kątem matury	- na bieżąco przed przerabianym materiałem	- płyty lub dyskietki z materiałami do ćwiczeń - przykładowe wydruki opracowanych bloków tematycznych
3.	Udział w przeprowadzeniu próbnych wewnątrzszkolnych egzaminów maturalnych	- przeprowadzenie egzaminów w klasach maturalnych	- styczeń roku szkolnego 2007/2008 -styczeń2008/2009	- analiza wyników próbnej matury
4.	Praca w zespole przedmiotowym.	- opracowanie testów dla klas licealnych - praca w zespole nauczycieli języków obcych	- po każdym półroczu nauczania języka - cały okres stażu	-testy oraz ich analiza pod kątem słuszności powziętych metod nauczania - zaświadczenie o przynależności do zespołu
4.	Przeprowadzenie szkoleniowej Rady Pedagogicznej	-wspólna prelekcja pod hasłem „ Szkoła wolna od narkotyków”	- w ramach harmonogramu spotkań Rady Pedagogicznej	-scenariusz przeprowadzonej prelekcji, mini-poradnik nauczyciela sporządzony w oparciu o dostępne publikacje
5.	Publikacja w portalu internetowym „Planu rozwoju zawodowego”	- przygotowanie planu i przesłanie na strony internetowe	-rok szkolny 2006/20072	- adres strony internetowej

§ 8 ust. 2 pkt 4 a

Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich:

Lp.	Cele i założenia	Formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Sposób prowadzenia dokumentacji/uwagi
1.	Prowadzenie dwujęzycznego chóru	- cotygodniowe spotkania uczniów chętnych do nauki języka	- w zależności od organu prowadzącego szkołę raz w tygodniu, w	- nagrania VHS lub CD, zdjęcia, śpiewniki chóru

poprzez śpiew latach
2007/2008;
2008/2009

2.	Propagowanie działań przeciwdziałającym nałogom, patologiom.	- współpraca w ramach ścieżki prozdrowotnej (prelekcje pielęgniarki, lekcje video)	- cały czas	- ankiety po prelekcji pielęgniarki - ankiety po prezentacji filmu
3.	Opracowanie narzędzi diagnostycznych.	- opracowanie testów	- podczas całego stażu	- Testy, których analiza pozwala dokonać ewentualnej zmiany przedsięwziętych metod nauczania
4.	Opracowanie programu rozwoju szkoły na lata 2006/2009	- spotkania grupy, opracowywanie programu, dyskusje	- IX 2006	- wydruk lub dokument na dyskietce

§ 8 ust. 2 pkt 4b

Wykonywanie zadań doradcy metodycznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, eksperta komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających o awans zawodowy...

Lp.	Cele i założenia	Formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Sposoby prowadzenie dokumentacji/ uwagi
1.	Realizacja zadań egzaminatora OKE	- zasiadanie w komisji egzaminacyjnej podczas ustnych egzaminów maturalnych z języka rosyjskiego zarówno w szkole macierzystej, jak również w Wołominie i Zielonce - sprawdzanie pisemnych prac maturalnych	- rokrocznie podczas odbywania stażu	- zaświadczenie o powołaniu w poczet członków komisji egzaminacyjnych - zaświadczenia z prac OKE

§ 8 ust. 2 pkt 4 c

Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych:

Lp.	Cele i założenia	Formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Sposoby prowadzenie dokumentacji/ uwagi
1.	Promocja regionu.	- opracowanie albumu fotograficznego marek z opisem w rosyjskiej angielskiej wersji językowej	Sukcesywnie podczas trwania stażu	Album fotograficzny w wersji internetowej
2.	Współpraca z MOK w Markach	- prezentacja opisanych zdjęć z albumu	2008/2009	Sprawozdanie, zdjęcia
4.	Wprowadzenie eksperymentalnej innowacji w nauczaniu klas licealnych	- przygotowanie bloków tematycznych wraz z zestawami ćwiczeń leksykalnych w mowie i piśmie	- na bieżąco, podczas realizacji danego bloku tematycznego	Materiał na nośnikach multimedialnych lub przykładowe wydruki

§ 8 ust. 2 pkt 4 d?

Uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, a w przypadku nauczycieli języków obcych - uzyskanie umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie zaawansowanym:

Lp.	Cele i założenia	Formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Sposób prowadzenia dokumentacji/uwagi
1.	Uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem białoruskim (język mniejszości narodowych) na poziomie zaawansowanym	- matura dwujęzyczna (polsko-białoruska)	- 1998	Świadectwo maturalne

§ 8 ust. 2 pkt 4 e

Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami

Lp. Cele i założenia	Formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Sposób prowadzenia dokumentacji/uwagi
1. Współpraca przy wymianie międzynarodowej ze szkołą „Erudit”	- rola tłumacza i przewodnika podczas wizyt nauczycieli i młodzieży z Ukrainy	Rokrocznie, wiosną lub jesienią	- fotografie, zaświadczenia
2. Publikacja internetowa	- zamieszczanie w portalu pomocnych wskazówek, przygotowujących do poziomu podstawowego matury z j. rosyjskiego	- na bieżąco	- strona internetowa

3.	Wsółpraca z PPP, MOPS - analiza przypadków (uczniowie biedni, potrzebujący pomocy) - spotkania z pedagogiem szkolnym	Cały okres stażu Przynajmniej raz w roku	Analiza Zapis w dzienniku
----	---	---	----------------------------------

§ 8 ust. 2 pkt 5

Lp.	Cele i założenia	Formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Sposób prowadzenia dokumentacji/uwagi
1.	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych, wychowawczych	opis i analiza 2 wybranych przypadków: - uczeń sprawiający kłopoty wychowawcze, np uczeń Robert K. - uczeń wymagający opieki i pomocy, np Artut Ć. uczeń wykazujący	Obserwacja podczas okresu odbywania stażu	Analiza wybranych przypadków

przemoc i agresję,
np. Marcin S.