

SCENARIUSZ LEKCJI EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Temat lekcji: OCENA STANU POSZKODOWANEGO

Metoda: wykład, dyskusja, praca z książką, prezentacja multimedialna

Środki dydaktyczne: tablica, kreda, podręcznik, laptop, projektor

Cele lekcji:

Poznawczy: zapoznanie uczniów z zagrożeniami życia i zdrowia osób poszkodowanych, z metodami oceny stanu osób poszkodowanych, zapoznanie uczniów z badaniem systemowym

Kształcący: wykształcenie praktycznej umiejętności rozpoznania stopnia zagrożenia osób poszkodowanych, umiejętności postępowania według schematu łańcucha ratunkowego, wykształcenie umiejętności prawidłowego zweryfikowania czynności życiowych tj. oddech, tętno.

Wychowawczy: wykształcenie przekonania, że umiejętność rozpoznania stopnia zagrożenia jest bardzo ważna w celu uratowania zdrowia lub życia osoby poszkodowanej oraz przekazaniu pełnej informacji służbom ratunkowym.

PRZEBIEG LEKCJI

Część wstępna:

1. Przywitanie się, meldunek, sprawdzenie obecności.
2. Dyskusja na temat zagrożeń np. Co to jest? Gdzie możemy spotkać? Rodzaje, przyczyny.

Część główna:

1. Prezentacja multimedialna i omówienie oceny stanu poszkodowanego, umiejętności postępowania według schematu łańcucha ratunkowego:

- I. zabezpieczenie miejsca wypadku dla siebie i poszkodowanego
 - II. ocena stanu poszkodowanego (podstawowych funkcji życiowych – krążenia, oddechu i świadomości, zlokalizowanie odniesionych urazów)
 - III. zapewnienie sobie pomocy, wezwanie pogotowia ratunkowego lub innych specjalistycznych służb ratowniczych
 - IV. prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej, zatamowanie krwotoków
 - V. wykonanie czynności ratunkowych zależnych od stanu poszkodowanego
 - VI. ułożenie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej (jedynie jeżeli poszkodowany jest nieprzytomny)
-
2. Ćwiczenia praktyczne - sprawdzenie oddechu i akcji serca - zasada 3 x P, popatrz, posłuchaj, poczuj. Uczniowie sprawdzają oddech, unoszenie klatki piersiowej u swojej koleżanki lub kolegi, przez przyłożenie ucha do ust „poszkodowanego”.
 3. Powtórzenie zasad kolejności udzielania pierwszej pomocy – uczniowie metodą burzy mózgów sami odtwarzają kolejność zasad udzielania pierwszej pomocy.

Część końcowa:

1. Podsumowanie lekcji.
2. Pytania uczniów, wątpliwości.
3. Zadanie pracy domowej.