

Scenariusz obchodów *Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka*

Proponowany program obchodów *Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka* składa się z dwóch części:

Cz. I – lekcja wychowawcza przygotowująca uczniów do apelu

Cz. II – apel prowadzony przez uczniów pod kierunkiem nauczycieli, którzy organizowali *Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka*

Cz. I Scenariusz lekcji wychowawczej:

1. Wprowadzenie: ochotnicy na forum klasy czytają wybrane fragmenty tekstu *Deklaracji Praw Człowieka*
2. W związku z *Międzynarodowym Dniem Praw Człowieka* powołujemy w klasie „Towarzystwo Obrony Praw Człowieka”

Towarzystwo powinno posiadać:

- nazwę
 - emblemat (symbol, znak graficzny)
 - deklarację (statut, opis zadań)
3. Podziel klasę na grupy. Każdej z grup przydziel zadania do wykonania (np. przygotowanie i przeprowadzenie ankiety wśród uczniów na temat znajomości przez nich praw człowieka i praw dziecka; przeprowadzenie akcji promującej i propagującej prawa człowieka – przygotowanie i rozdanie ulotek, organizacja demonstracji lub marszu w obronie praw człowieka, organizacja konkursu o prawach człowieka, wystawy plastycznej lub/i fotograficznej, przedstawienia poetyckiego lub prozatorskiego, zaproszenie gości, napisanie artykułu do szkolnej gazetki, wykonanie gazetki ściennej poświęconej ww. problematyce, zorganizowanie wycieczki do instytucji zajmującej się obroną praw człowieka, itp.) Zadania mogą być rozdzielone także między klasy.
 4. Wybierz spośród uczniów kilkusobową reprezentację, która zaprezentuje dokonania Towarzystwa w czasie wspólnego apelu (czas prezentacji 5 minut).

5. Oprócz powyższych zadań zlecamy uczniom graficzne wykonanie plakatów z treścią najważniejszych praw człowieka lub praw dziecka.

Cz. II – jednogodzinny apel z zaprezentowaniem programu przygotowanego przez uczniów:

- w sali, gdzie będzie się odbywać apel przygotowujemy dekorację i umieszczamy plakaty wykonane przez uczniów
- wybieramy odpowiednią muzykę z treściami nawiązującymi do tematu apelu
- przeprowadzamy kolejno prezentacje Towarzystw

Cel programu

- upowszechnienie wśród młodzieży wiedzy dotyczącej praw człowieka i praw dziecka,
- twórcze zaangażowanie w problem jak najszerszego grona młodzieży poprzez aktywny udział w zajęciach (przyswajanie przez doświadczenie),
- kształtowanie wśród młodzieży postawy odpowiedzialności w sytuacjach zagrożenia praw ludzkich.

Tekst *Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka* w wersji uproszczonej został zaczerpnięty z książki: „*Jak uczyć praw człowieka? Materiały pomocnicze dla nauczycieli szkół podstawowych i średnich*”. *Katedra Socjologii Obyczajów i Prawa ISNS UW. Ośrodek Edukacji w zakresie Praw Człowieka, Warszawa 1998.*