

# SCENARIUSZ LEKCJI WYCHOWAWCZEJ POŚWIĘCONEJ OBCHODOM MIĘDZYNARODOWEGO DNIA TOLERANCJI ORAZ MIĘDZYNARODOWEGO DNIA PRAW CZŁOWIEKA

Temat: *Tolerancja w moich oczach*

- Cele:
- Zapoznanie wychowanków z istotą i walorami tolerancji
  - Kształtowanie wśród młodzieży postawy zrozumienia i wyrozumiałości dla innych
  - Kształtowanie wrażliwości na nietolerancję ludzką
  - Twórcze zaangażowanie uczniów w walkę z niesprawiedliwością
  - Kształtowanie wśród młodzieży aktywnej postawy wobec nietolerancji

Metody i techniki: zabawowa, „burza mózgów”, scenki, dyskusja.

Formy: praca indywidualna, praca w grupach i w zespole

Czas: 90 minut

## **Przebieg lekcji:**

1. Powitanie i krótkie wprowadzenie w tematykę zajęć
2. Zabawa pod tytułem „Podoba mi się u ciebie”: każdy z uczestników siedzących w kręgu mówi sąsiadowi z lewej strony coś miłego
3. Skojarzenia: uczniowie dostają trzy samoprzylepne karteczki, na których mają samodzielnie zapisać skojarzenia ze słowem *tolerancja*. Następnie odczytują skojarzenia i przylepiają karteczki z hasłami na arkusz papieru przymocowany do tablicy
4. Sformułowanie definicji słowa *tolerancja*: prowadzący dzieli klasę na 5-6 osobowe grupy, które układają definicję tolerancji. Po odczytaniu definicji przez poszczególne grupy wszyscy pracują wspólnie, aby stworzyć jedną definicję. Wspólnie ułożona definicja słowa *tolerancja* zostaje zapisana na arkuszu papieru i umieszczona w centralnym miejscu sali.

## 5. Poszukiwanie cech człowieka tolerancyjnego

Uczniowie metodą burzy mózgów podają cechy człowieka tolerancyjnego, a jeden uczeń zapisuje je na dużym arkuszu papieru

## 6. Nietolerancja – dyskusja

Wychowawca zadaje pytania typu: na czym polega nietolerancja?

Które grupy ludzi są szczególnie narażone na nietolerancję?

Uczniowie siedząc w kręgu odpowiadają na zadane pytania

## 7. Trudna sytuacja

Prowadzący przedstawia uczniom następującą sytuację: dowiedziałeś się przypadkiem, że twoja koleżanka Hania jest osobą żyjącą z HIV. Jak reagujesz? Czy wasze kontakty będą nadal serdeczne? Czy przestaniesz rozmawiać z Hanią? Czy podzielisz się z innymi posiadaną wiadomością? Uczniowie zapisują na kartkach swoje odpowiedzi i wrzucają je do kapelusza. Wychowawca odczytuje karteczki. Podsumowując ćwiczenie wychowawca pyta uczniów jak się czują po tym co napisali? Czy uważają, że są tolerancyjni? Wypowiadają się chętni uczniowie

## 8. Symbol tolerancji

Nauczyciel proponuje uczniom, by zaprojektowali w grupach znaczek – symbol tolerancji. Na zakończenie wychowankowie prezentują swoje pomysły

## 9. Wychowawca dziękuje młodzieży za udział w zajęciach i wspólną pracę.